

Charlottenlundspejderne

Udviklingsplan og mål for 2026–2030



Indhold

Charlottenlundspejdernes Udviklingsplan og mål for 2026–2030	5
Indledning	5
Vores vision	5
Spejdere: Vi vil gerne være flere spejdere	5
Vi vil være synlige i vores nærområde	6
Ledere: Vi vil skabe en stærk lederkultur med trivsel og fællesskab	6
Vi vil sikre kontinuitet og styrke generationstænkningen	6
Vi vil skabe gode rammer for ledelse og udvikling	6
Vi vil tiltrække og fastholde ledere med forskellige baggrunde	6
Vi vil styrke samspillet mellem ledelse, bestyrelse og forældre	6
En plan, vi bruger – ikke bare skriver	7
Det Danske Spejderkorps' udviklingsplan 2026-2029	7
Sammenhæng mellem Charlottenlundspejdernes Udviklingsplan 2026–2030 og DDS' nye plan 'Spejder skaber handlekraft'	9
Vores kurs hos Charlottenlundspejderne	9
Strategiske indsatsområder	10
1. Modige børn og unge	10
Nyt tiltag:	10
Vi tager handling:	10
2. Vildskab i naturen	10
Nye tiltag:	11
Vi gør noget nyt:	11
Naturen kalder på os:	11
3. Bæredygtighed i børnehøjde	11
Nyt tiltag:	11
Naturen kalder på os:	11
4. Spejderfællesskab med plads til alle	12
5. Flere ledere og stærkere fællesskab blandt voksne	12
Nye tiltag:	13
Vi skaber rammer for aktivitetsplanlægning på tværs af grene, så lederne inspirerer hinanden. Gruppen opfordrer alle ledere til at tage på kurser og få ny inspiration til spejderarbejdet	13
Med udgangspunkt i udviklingsplanen vil vi opnå følgende delmål og mål i løbet af de næste 4 år	14
Mål for 2026	15
Fundamentet styrkes og gøres synligt	15
Modige børn og unge	16
Vildskab i naturen	16



Bæredygtighed i børnehøjde	16
Spejderfællesskab med plads til alle.....	16
Flere ledere og stærkere fællesskab.....	16
Mål for 2027	18
Børn leder børn og naturen bliver læringsrum	18
Modige børn og unge	19
Vildskab i naturen	19
Bæredygtighed i børnehøjde	19
Spejderfællesskab med plads til alle.....	19
Flere ledere og stærkere fællesskab.....	19
Mål for 2028	21
Fællesskab, natur og ansvar går op i en højere enhed	21
Modige børn og unge	22
Vildskab i naturen	22
Bæredygtighed i børnehøjde	22
Spejderfællesskab med plads til alle.....	22
Flere ledere og stærkere fællesskab.....	22
Mål for 2029	24
Lokalt engagement og global bevidsthed	24
Modige børn og unge	25
Vildskab i naturen	25
Bæredygtighed i børnehøjde	25
Spejderfællesskab med plads til alle.....	25
Flere ledere og stærkere fællesskab.....	25
Mål for 2030	27
Visionen er en naturlig del af hverdagen	27
Modige børn og unge	28
Vildskab i naturen	28
Bæredygtighed i børnehøjde	28
Spejderfællesskab med plads til alle	28
Flere ledere og stærkere fællesskab.....	28
Udrulning og implementeringsplan	30
Overordnet struktur: 5 nøglefaser	30
Fase 1: Forberedelse og forankring (Efterår 2025 – Forår 2026).....	30
Fase 2: Årlig prioritering og aktionsplan (hver sommer)	30
Fase 3: Udførelse i hverdagen (løbende)	31



Fase 4: Evaluering og justering (hvert forår)	31
Fase 5: Synliggørelse og fejring (året rundt)	31
Støtteværktøjer til implementering.....	32
Eksempel: Hvordan et år (fx 2026) kunne se ud	32



Charlottenlundspejdernes Udviklingsplan og mål for 2026–2030

Indledning

Charlottenlundspejderne er en gruppe i vækst med stærke traditioner og stort potentiale. Vi har engagerede ledere, en voksende medlemsskare og en attraktiv placering tæt på natur og by. I de kommende år vil vi styrke fundamentet og sætte retning for en endnu stærkere og mere bæredygtig spejdergruppe.

Vores vision

Vi vil skabe fremtidens spejderliv med stærke fællesskaber, store oplevelser og livslang dannelse.

Spejderlivet hos Charlottenlundspejderne skal være meningsfuldt og motiverende for både børn, unge og voksne.

Vi vil være kendt som en gruppe, hvor man får ansvar, rykker grænser og hører til.

Charlottenlundspejderne har gennem mange år været et sted, hvor børn og unge oplever fællesskab, friluftsliv og personlig udvikling.

For at sikre, at vi også i fremtiden er et relevant og attraktivt tilbud, har vi i fællesskab formuleret denne udviklingsplan samt mål. Den bygger på vores værdier, politikker og hverdag, og sætter retning for de næste fem år – både for spejdere og ledere.

Spejdere: Vi vil gerne være flere spejdere

Vi ønsker at endnu flere børn og unge mulighed for at opleve spejderlivet hos Charlottenlundspejderne. Vi sigter efter at vokse med 5–10 nye medlemmer om året – både spejdere, assistenter og ledere – og altid med fokus på kvalitet frem for kvantitet.

Vi vil kun oprette venteliste, hvor det er nødvendigt, og vi udvider kun, hvis vi samtidig kan sikre høj kvalitet, trivsel og trygge rammer.

Vi vil sikre en rød tråd (regnbuetråd) i spejderarbejdet

Spejderarbejdet skal hænge sammen fra familiespejder til senior. Det betyder, at vi som ledere arbejder bevidst med den progression, børn og unge skal opleve i deres spejderliv. Vi arbejder med mærker, færdigheder og udfordringer, som passer til aldersgrupper og bygger videre på det, spejderne tidligere har lært.

Vi bruger "vores tråd" – et fælles sprog for, hvad spejder er – til at skabe sammenhæng og mening i spejderarbejdet. Den tager udgangspunkt i spejdermetoden og er et vigtigt redskab i planlægning, udførelse og evaluering af møder og aktiviteter.

Efter hvert møde skal både spejdere og ledere kunne sætte ord på, hvilken del af spejdermetoden mødet har haft fokus på. Lederne har desuden ansvar for at sikre, at man i løbet af året kommer hele vejen rundt om alle elementerne i spejdermetoden.



Vi vil lave aktiviteter, der er meningsfulde og spændende

Vi skaber aktiviteter, der giver mening og udfordrer. Aktiviteterne skal opleves som relevante og spændende – ikke bare sjove. Det betyder, vi tør tage vigtige emner op, gå i dybden med projekter og arbejde med færdigheder, som styrker både det enkelte barn og fællesskabet.

Vi vil være synlige i vores nærområde

Vi ønsker, at vores naboer og lokalsamfund ved, at vi er her. Det gør vi ved at være aktive i lokalområdet, deltage i fælles arrangementer og invitere andre med til vores egne aktiviteter. På den måde er vi med til at vise, hvad spejder handler om, og vi bliver lettere at finde for nye familier.

Ledere: Vi vil skabe en stærk lederkultur med trivsel og fællesskab

Charlottenlundspejderne skal være et sted, hvor man har lyst til at være leder – og hvor man bliver ved. Vi investerer i hinanden, hjælper hinanden og tager ansvar sammen. Trivsel og fællesskab er fundamentet for, at vi kan udvikle os og lave godt spejderarbejde.

Vi vil sikre kontinuitet og styrke generationstænkningen

Vi arbejder bevidst med generationsskifte og oplæring, så viden og erfaring gives videre. Nye ledere får en god opstart, og erfarne ledere er med til at løfte fællesskabet. Vi skaber plads til forskellige typer engagement – både for dem, der vil meget, og dem, der bidrager i mindre omfang. Det vigtigste er at man tager ansvar i den position man vælger at være i gruppen. Beskrivelsen og dermed forskellen på hjælper/assistent og leder er beskrevet på vores hjemmeside.

Vi vil skabe gode rammer for ledelse og udvikling

Det skal være overskueligt og sjovt at være leder. Vi arbejder med en klar struktur for ledermøder, opgaver og ansvar. Vi prioriterer lederudvikling – både fagligt og personligt – og sikrer, at der er plads til ambitioner og idéer og støtter gerne op om at sende vores ledere på kursus.

Vi vil tiltrække og fastholde ledere med forskellige baggrunde

En stærk ledergruppe er mangfoldig. Vi ønsker ledere med forskellig alder, erfaring og baggrund. Det styrker fællesskabet og gør os bedre til at møde spejderne i øjenhøjde. Vi gør det nemt at komme i gang – og rart at blive.

Vi vil styrke samspillet mellem ledelse, bestyrelse og forældre

En stærk spejdergruppe bygger på et godt samarbejde mellem ledere, bestyrelse og forældre. Bestyrelsen bidrager med overblik, strategisk sparring og støtte til det daglige spejderarbejde. Forældrene skaber opbakning, hænder og energi – både i det små og det store.

Bestyrelsen sikrer retning og rammer

Bestyrelsen har ansvaret for, at gruppen har sunde rammer – både økonomisk, organisatorisk og socialt. Det sker i tæt samarbejde med gruppeledere og grenledere. Bestyrelsen støtter op om udviklingsplanen, følger op på målene og hjælper med at fjerne barrierer for det gode spejderliv.



Forældre er medspillere – ikke bare tilskuere

Forældrene er en vigtig del af gruppens fællesskab. Vi vil gøre det let og meningsfuldt at være en aktiv forælder – fx ved at invitere til arbejdsdage, køkkentjanser på ture, transporthjælp, være en del af en arbejdsgruppe eller deltagelse i udvalg og arrangementer. Alle bidrag tæller, og vi gør det nemt at sige ja.

Vi vil skabe en kultur, hvor alle føler sig velkomne og inddraget

Det skal være tydeligt, hvordan man kan engagere sig – både som bestyrelsesmedlem, forælder og frivillig. Vi kommunikerer åbent og inviterer til dialog, så flere føler sig som en del af fællesskabet og får lyst til at bidrage.

En plan, vi bruger – ikke bare skriver

Udviklingsplanen med mål skal bruges i hverdagen. Vi arbejder aktivt med den i bestyrelsen, i ledergruppen og på tværs af enhederne. Den er ikke statisk – vi evaluerer og justerer løbende, så den fortsat giver mening og skaber retning.

Hvordan følger vi op?

Udviklingsplanen skal være et aktivt redskab – ikke en fil i en mappe. Den skal bruges til at sætte retning, skabe dialog og understøtte beslutninger.

Vi følger op på planen på ledermøder, bestyrelsesmøder og ved årets opstart i august. Hvert år laver vi en handleplan med konkrete mål og indsatser for det kommende år – og vi justerer løbende, hvis virkeligheden ændrer sig.

Udviklingsplanen evalueres og fornyes hvert 4. år.

Det Danske Spejderkorps' udviklingsplan 2026-2029

Det Danske Spejderkorps' udviklingsplan for perioden 2026-2029 bygger videre på de stærke grundsten fra den tidligere plan (2020-2024). Fem centrale temaer har hidtil været bærende og vi ønsker fortsat at de præger retningen fremad:

- 1) *Modige børn og unge: Vi styrker børns og unges mod til at være sig selv, udfordre sig selv og møde livet med nysgerrighed og tro på egne evner*
- 2) *Vildskab i naturen: Vi vækker begejstring for naturen gennem leg, bevægelse og sanselige oplevelser – naturen er både legeplads og læringsrum*
- 3) *Bæredygtighed i børnehøjde: Vi gør bæredygtighed konkret og handlekraftigt med viden og erfaringer, så børn og unge kan gøre en forskel*
- 4) *Fællesskab med plads til alle: Vi skaber et inkluderende spejderliv, hvor alle føler sig hjemme – og arbejder aktivt for at give flere adgang til fællesskabet*
- 5) *Flere ledere: Vi tiltrækker og fastholder ledere med fleksibilitet, fællesskab og meningsfulde opgaver*

De tre nye tiltag er:



1. Vi tager handling

Alle spejdere skal få ansvar for egne aktiviteter og ture, hvilket giver dem mulighed for at skabe værdi for deres patrulje, gren eller gruppe. De skal udfordre sig selv ved at tage lederskab i nye situationer, der skaber positive forandringer i deres omgivelser. Spejdergruppen skal planlægge og gennemføre et årligt projekt, der forbedrer lokalsamfundet i samarbejde med andre lokale foreninger. Derudover skal grupperne støtte spejderne i at tage styringen på aktiviteter og dermed styrke deres lederskabskompetencer.

2. Vi gør noget nyt

Alle spejdere opfordres til at drømme stort og tænke kreativt om, hvad spejderlivet kan være. De skal have mulighed for at sætte handling bag nye idéer og prøve ting, de ikke har prøvet før. Spejdergruppen skal skabe nye rammer for aktivitetsplanlægning, så lederfællesskabet i højere grad arbejder sammen på tværs af grene og inspireres af hinanden. Gruppen skal også opfordre alle ledere til at tage på kurser og få ny inspiration til spejderarbejdet.

3. Naturen kalder på os

Alle spejdere skal få oplevelsen af, at de kan gøre en konkret positiv forskel for biodiversitet, klima og bæredygtighed. Naturen skal være en fast ramme for aktiviteter, og spejderne skal gennem handlinger udenfor skabe grundlag for en livslang indsats for naturens beskyttelse. Spejdergruppen skal indtænke natur og friluftsliv som en grundlæggende del af deres aktiviteter. De skal fastsætte konkrete mål for bæredygtigt friluftsliv, herunder bæredygtig transport, reduceret madspild, genbrug af udstyr og grøntsagsbaseret madlavning, alt sammen med fokus på at beskytte naturen og styrke forbindelsen til den.



Sammenhæng mellem Charlottenlundspejdernes Udviklingsplan 2026–2030 og DDS' nye plan 'Spejder skaber handlekraft'

Dette dokument viser, hvordan Charlottenlundspejdernes strategiske indsatsområder hænger sammen med Det Danske Spejderkorps' nye udviklingsplan (2026–2029) 'Spejder skaber handlekraft'.

Charlottenlund-spejdernes indsatsområde	Vi tager handling	Vi gør noget nyt	Naturen kalder på os
Modige børn og unge	Styrker spejdernes mod, ansvar og patruljesystem – matcher fokus på børns og unges stemme og medejerskab.	Indbyg læring af demokratiske valg og refleksion – kan styrke nytænkning i mødeformer og ansvar.	Ikke direkte, men naturbaseret ansvar kan kobles til aktiviteter. Gruppen har en bæredygtig tankegang.
Vildskab i naturen	Indirekte: børn lærer at tage ansvar i naturen gennem aktiviteter og friluftsliv.	Nye frilftsaktiviteter, eksperimenter og variation skaber fornyelse i spejderarbejdet.	Direkte match: natur som læringsrum, friluftsliv, biodiversitet og bæredygtige valg.
Bæredygtighed i børnehøjde	Spejdere handler selv ift. affald, klima og genbrug – konkretiserer ansvar og handlekraft.	Nye projekter med genbrug, verdensmål og lokale samarbejder giver innovation og fornyelse.	Tæt kobling til natur- og klimaindsatsen i korpsplanen.
Spejderfællesskab med plads til alle	Matcher tema om at alle skal kunne tage del i beslutninger og have stemme i fællesskabet.	Nytænkning i inklusionstiltag (Solsikkespejd, pigespejd) – viser udvikling og fornyelse.	Indirekte: fællesskab kan styrkes gennem naturaktiviteter som alle kan deltage i.
Flere ledere og stærkere fællesskab	Styrker medejerskab hos voksne – ansvar og handling i ledergruppen.	Eksperimenter med nye lederroller, mentorordning og sociale tiltag er i tråd med nytænkning.	Ikke direkte, men naturen kan bruges som ramme for lederudvikling og fællesskab.

Vores kurs hos Charlottenlundspejderne

Som spejdergruppe vil vi lade os inspirere og lede af disse tre nye tiltag, men stadigvæk have fokus på de fem temaer, fordi de harmonerer med vores egne værdier og ambitioner. De udgør et stærkt kompas for vores arbejde og hjælper os med at sikre en tydelig retning for Charlottenlundspejdernes udvikling i de kommende år.

Vores vision er at styrke Charlottenlundspejderne som et trygt, inkluderende og meningsfuldt fællesskab, hvor børn og unge oplever at høre til, vokse og gøre en forskel.

Vi vil skabe en bæredygtig og inspirerende ramme for udvikling, hvor børn og unge får mod, handlekraft og glæde ved naturen. Her er der plads til nysgerrighed, leg og læring – og til at fejle og prøve igen.

Vi tror på, at spejderlivet gør en reel forskel:



- ✓ for det enkelte barn
- ✓ for den enkelte unge
- ✓ for den voksne leder
- ✓ for fællesskabet
- ✓ for en mere bæredygtig fremtid.

Strategiske indsatsområder

1. Modige børn og unge

Vi skaber rammer, hvor spejdere får mod til at være sig selv, prøve nyt og tage ansvar.

Mål:

- Vi tilbyder aktiviteter, der udfordrer både krop og sind – som spejderfærdigheder, adventureløb, madlavning, førstehjælp og opgaver i naturen, hvor spejderne skal samarbejde, træffe beslutninger og håndtere uforudsete situationer.
- Vi skaber en kultur, hvor det er trygt at fejle – og hvor fejl ses, som en vigtig del af læringen. De yngste arbejder med "learning by doing", de ældre med "learning by fucking up". Gennem refleksion og eksperimenter lærer vi og bliver bedre.
- Vi prioriterer patruljesystemet som en vej til ansvar og samarbejde – børn leder børn. Ved at samle spejdere på tværs af alder opstår læring i begge retninger: De små lærer af de store, og de store vokser gennem ansvar.

Nyt tiltag:

Vi tager handling: Alle spejdere skal få ansvar for egne aktiviteter og ture, hvilket giver dem mulighed for at skabe værdi for deres patrulje, gren eller gruppe. De skal udfordre sig selv ved at tage lederskab i nye situationer, der skaber positive forandringer i deres omgivelser.

Spejdergruppen skal planlægge og gennemføre et årligt projekt, der forbedrer lokalsamfundet i samarbejde med andre lokale foreninger.

Derudover skal grupperne støtte spejderne i at tage styringen på aktiviteter og dermed styrke deres lederskabskompetencer.

2. Vildskab i naturen

Vi bringer spejderne tættere på naturen og styrker glæden ved friluftsliv og fysisk aktivitet.

Mål:

- Flere oplevelser i det fri: Vi øger antallet af udendørs møder og ture – hele året rundt og i al slags vejr. Rigtig påklædning gør det muligt at være ude i både regn, kulde og solskin.



- Nye friluft aktiviteter: Vi introducerer spændende aktiviteter som klatring, kano, orienteringsløb og naturbaserede workshops – for at skabe vilde, uforglemmelige oplevelser.
- Naturforståelse og færdigheder: Spejderne lærer at begå sig i naturen, respektere den og bruge den som ramme for leg, læring og fællesskab.

Nye tiltag:

Vi gør noget nyt: Alle spejdere opfordres til at drømme stort og tænke kreativt om, hvad spejderlivet kan være. De skal have mulighed for at sætte handling bag nye idéer og prøve ting, de ikke har prøvet før

Naturen kalder på os: Spejdergruppen skal indtænke natur og friluftsliv som en grundlæggende del af deres aktiviteter. De skal fastsætte konkrete mål for bæredygtigt friluftsliv, herunder bæredygtig transport, reduceret madspild, genbrug af udstyr og grøntsagsbaseret madlavning, alt sammen med fokus på at beskytte naturen og styrke forbindelsen til den.

3. Bæredygtighed i børnehøjde

Vi integrerer bæredygtighed i spejdernes hverdag på en måde, der giver mening for både små og store.

Mål:

- Genbrug og affaldssortering: Vi genbruger materialer og sorterer affald som en naturlig del af møder og ture – fra robotbyggeri til bæredygtige byprojekter, til kunst som vi kan udstille
- Lokal naturpleje: Vi deltager i initiativer som Affaldsindsamlingen og skraldeture, der lærer spejderne at tage ansvar for deres omgivelser.
- Samarbejde om den gode klimahistorie: Vi samarbejder med Gentofte Kommunes klimakonsulenter
- Miljøvenlig mad og transport: Vi prioriterer klimavenlige måltider og bevidste valg i forhold til transport, energi- og ressourceforbrug – både til hverdag og på ture og lejre
- Verdensmål i praksis: Spejderne arbejder med FN's Verdensmål gennem aktiviteter, så bæredygtighed bliver en naturlig del af spejderlivet – ikke kun teori

Nyt tiltag:

Naturen kalder på os: Alle spejdere skal opleve, at de selv kan gøre en konkret positiv forskel for biodiversitet, klima og bæredygtighed. Naturen er en fast ramme for aktiviteter, og spejderne handler i naturen for at styrke ansvar for naturens beskyttelse.



4. Spejderfællesskab med plads til alle

Vi skaber et trygt og tydeligt fællesskab med respekt, nærvær og klare rammer.

Mål:

- Vi skaber et spejderfællesskab med tydelige rammer, plads til forskellighed og respekt for hinanden. Vi arbejder aktivt med spejderloven og værdier som ansvar og samarbejde – tilpasset alder og modenhed
- Alle spejdere ved, hvad det vil sige at være en del af fællesskabet. Vi bruger visuelle hjælpemidler og faste rutiner, som skaber tryghed og struktur – især for dem, der har brug for forudsigelighed
- Vi støtter børn med særlige behov gennem ro, pauser og individuel støtte. Når det er muligt, dedikerer vi en leder til at hjælpe med at vende tilbage til fællesskabet, hvis noget bliver svært
- Vi tilbyder Solsikkespejd til dem med særlige behov
- Vi tilbyder pigespejd til teenagepiger, som allerede er i en gren
- Vi har nul tolerance over for mobning, vold og dårlig opførsel – både fysisk og digitalt. Vores tilgang er dialogbaseret og hjælper spejderen tilbage i fællesskabet. Men vi handler tydeligt, hvis grænser overskrides

5. Flere ledere og stærkere fællesskab blandt voksne

Vi vil styrke lederfællesskabet og sikre, at der er hænder nok – både til at give spejderne gode oplevelser og til at sikre, at lederne selv trives og har lyst til at blive.

Mål:

- God opstart for nye ledere: Nye voksne bliver taget godt imod og får en tydelig introduktion til vores kultur og værdier – uanset om de er forældre, tidligere spejdere eller nye ansigter. Vi sørger for, at ingen står alene – man er altid en del af et team
- Støtte og samarbejde: Det skal være let at være leder. Vi bruger google drive til allerede planlagte møder, forløb, løb og ture/lejr – dette som et værktøj til lettere planlægning. Vi fordeler opgaverne og spiller hinanden gode, så ingen brænder ud
- Stærkt fællesskab blandt voksne: Vi prioriterer sociale aktiviteter og fælles traditioner for ledergruppen – fx lederweekend, fællesspisning eller pop up arrangementer – hvor vi kan tanke op, have det sjovt og blive inspireret af hinanden. Vi ved, at relationer skaber fastholdelse, og vi investerer i fællesskabet – også som voksne
- Anerkendelse og udvikling: Lederne bliver set og værdsat. Vi tilbyder kurser, netværk og muligheder for at udvikle sig – både spejderfagligt og personligt. En god leder føler sig kompetent og støttet – og bliver derfor længere
- Synlighed og inspiration: Gode ledere tiltrækker nye ledere. Vi viser, hvad vi gør – på sociale medier, til forældremøder og i lokalsamfundet. Vi gør det tydeligt, at man kan være leder på mange måder – og at det er meningsfuldt og givende at være en del af noget større



Nye tiltag:

Vi skaber rammer for aktivitetsplanlægning på tværs af grene, så lederne inspirerer hinanden.
Gruppen opfordrer alle ledere til at tage på kurser og få ny inspiration til spejderarbejdet.



Med udgangspunkt i udviklingsplanen vil vi opnå følgende delmål og mål i løbet af de næste 4 år



Mål for 2026

Fundamentet styrkes og gøres synligt



Fokus: Indarbejde regnbuetråden, skabe fælles struktur og synliggøre vores arbejde.

Modige børn og unge

- Alle enheder arbejder aktivt med regnbuetråden, som fundament
- Patruljesystemet styrkes og bruges i alle grene
- Spejdere og ledere reflekterer efter møder: Hvilken del af spejdermetoden arbejdede vi med?

Vildskab i naturen

- Min. 80 % af møderne holdes udendørs – året rundt.
- Hver enhed afprøver mindst én ny friluftssaktivitet (klatring, sejlsads, orienteringsløb).
- Spejdernes Lejr 2026 bruges til at forstærke glæden ved naturen.

Bæredygtighed i børnehøjde

- Samarbejde indledes med Gentofte Kommunes klimaenhed.
- Affaldssortering implementeres på møder og ture.
- Deltagelse i lokal naturpleje (fx Affaldsindsamlingen).
- Fokus på bæredygtighed under SL26 – både i mad og aktiviteter.

Spejderfællesskab med plads til alle

- Tydelige rammer og visuelle programmer bruges konsekvent
- Alle ledere introduceres til støttepraksis for børn med særlige behov
- SL26 bruges som ramme for træning i inklusion

Flere ledere og stærkere fællesskab

- Introduktionsmateriale og evt. mentorordning gøres klar.
- Første årlige lederweekend afholdes i september/oktober.

Indsatsområde	Mål	Måltal	Ansvar
Modige børn og unge	Regnbuetråden bruges aktivt i alle grene	80% af møder evalueres med spejdermetoden	Grenlederne
Vildskab i naturen	Flere udemøder og aktiviteter	Min. 80% ude møder, en ny natur aktivitet pr gren	Grene
Bæredygtighed i børnehøjde	Samarbejde med Gentofte kommune	Samarbejdsaftaler og forventninger til hinanden på plads	Bestyrelse og ledere
Fællesskab med plads til alle	Træning i inklusion	100% ledere kender vores plan for at inkludere nye spejdere	GI + inklusionsansvarlige ledere
Flere ledere	Introduktionsmateriale / flere samtaler med GL	100% af nye ledere har opfølgende samtale med GL	GL



Nye tiltag 2026:

- Pigemøder bliver en fastdel af spejdertilbuddet
- Forældreinddragelse: minimum 2 forældreopgaver pr. enhed.
- Kommunikationspakke med visuel plan og skabeloner udarbejdes og introduceres.



Mål for 2027

Børn leder børn og naturen bliver
læringsrum



Fokus: Mere ansvar til spejderne og naturen som aktiv læringsramme.

Modige børn og unge

- Patruljer planlægger og afholder selvstændige aktiviteter min. én gang i kvartalet.
- Alle spejdere deltager i aktiviteter med fokus på fejl og refleksion: "Hvad lærte jeg?" og "Hvad gør jeg næste gang?"

Vildskab i naturen

- Min. to årlige overnatningsture pr. enhed i vinterhalvåret
- Nye naturoplevelser udvikles i samarbejde med fx friluftseksperter, naturvejledere eller klatreklubber
- Sommerlejr på Bornholm med fx vandring i kuperet terræn

Bæredygtighed i børnehøjde

- 80 % af materialerne på kreative møder er genbrugsmaterialer
- Maden på ture er overvejende klimavenlig og medtænker madspild
- Spejderne tager ejerskab for affald og ressourcer på alle ture

Spejderfællesskab med plads til alle

- Spejderne er med til at formulere "fællesskabsaftaler" ved årets start.
- Forældre inddrages aktivt via forældremøder, praktik og kommunikation – de bliver medskabere af fællesskabet.

Flere ledere og stærkere fællesskab

- Alle ledere inviterer én potentiel ny leder til et møde eller arrangement
- Første lokale netværk eller minikursus for ledere gennemføres – fx om konflikthåndtering, udeliv eller samarbejde

Indsatsområde	Mål	Måltal	Ansvar
Modige børn og unge	Patruljeaktiviteter drevet af spejderne	1 selvstændig aktivitet pr kvartal for de store grene	Grenlederne
Vildskab i naturen	Naturen som læringsrum	80% genbrugsmaterialer 70% vegetarisk mad	Grene
Bæredygtighed i børnehøjde	Klimavenlig mad og genbrug	En aktivitet / arrangement med forældreinput	Lederteam
Fællesskab med plads til alle	Forældre inddragelse i aftaler om fællesskabet	100% ledere kender vores plan for at inkludere nye spejdere	Grenlederne
Flere ledere	Rekrutterings-kampagne	1 ny leder pr gren der mangler	GL + bestyrelse

Kommenterede [KS1]: rettes



Nye tiltag 2027:

- “Biotop-Detektiv”-mærke udrulles til alle grene.
- Fælles sommerlejrprojekt - muligvis vandretur på Bornholm
- Start på årlig lederudviklingsaften.
- Fælles naturdag med lokal skole eller daginstitution.
- Pigeforløbet etableres fast.



Mål for 2028

Fællesskab, natur og ansvar går op i en
højere enhed



Fokus: Spejderne tager mere ejerskab, og fællesskab og bæredygtighed styrkes på tværs.

Modige børn og unge

- Patruljesystemet bruges aktivt til planlægning og afvikling af løb og ture
- Refleksionsværktøjer som logbøger, makkersamtaler eller evalueringer anvendes systematisk i alle grene

Vildskab i naturen

- Divisionens sommerlejr bruges til større friluftsjakter – fx kano, sejlads eller lejr i "vildmark".
- Samarbejde med eksterne aktører gennemføres i mindst én enhed (fx naturvejleder, outdoor-klub, redningsberedskab).

Bæredygtighed i børnehøjde

- Spejderne planlægger egne bæredygtighedsprojekter – fx affaldskunst, genbrugsbyggeri eller workshops
- Introduktion til FN's Verdensmål gennem hands-on månedstema

Spejderfællesskab med plads til alle

- Inklusionsindsatsen evalueres løbende med input fra både ledere og forældre.
- Digitale informationskanaler forbedres – fx bedre kalender opdateringer, nyhedsbreve, billeder og opslag.

Flere ledere og stærkere fællesskab

- Ledere skiftes til at planlægge og afholde små sociale "pop up"-arrangementer
- Målrettet rekruttering i lokalområdet – fx via sociale medier, events og partnerskaber

Indsatsområde	Mål	Måltal	Ansvar
Modige børn og unge	Refleksion integreres	Logbog, billeder eller refleksion i alle grene	Grenlederne
Vildskab i naturen	Eksternt samarbejde	Min 1 samarbejde pr år (fx med en naturvejleder)	GL + friluftsansvarlig
Bæredygtighed i børnehøjde	Spejderstyrede projekter	Min. 1 projekt pr gren	Grenlederne
Fællesskab med plads til alle	Inklusion evalueres	Årlig evaluering ed forældre og ledere	GL
Flere ledere	POP-UP lederarrangementer	Min 3 årlige sociale events	GL + aktivitetsudvalg



Nye tiltag 2028:

- Regnbuetråden gøres mere synlig i hytten, så alle kan se den
- Fælles sommerlejrprojekt med divisionen



Mål for 2029

Lokalt engagement og global bevidsthed



Fokus: Spejderne handler i og for verden – lokalt og globalt.

Modige børn og unge

- Spejderne engagerer sig i lokalsamfundet – fx ved at planlægge et offentligt event eller hjælpe til ved lokale initiativer
- Aktive projekter gennemføres for KISC-turen
- Troppen/klanen skaber egne "projekter med mening", hvor andre inviteres med (fx sociale indsatser, temadage)

Vildskab i naturen

- Naturforståelse integreres i hverdagsmøder: fx vilde urter, bålmad, dyrespor og biodiversitet
- Junior/trop/klan tager på vandretur i Alperne som del af KISC-turen

Bæredygtighed i børnehøjde

- Et bæredygtighedsprojekt gennemføres på tværs af grene
- Alle arbejder med FN's Verdensmål i praksis i løbet af året – integreret i mødeplanen

Spejderfællesskab med plads til alle

- "Venne ordninger" bruges til at styrke tryghed og relationer på tværs (fx på juletur)
- Årets forventninger og strukturer justeres i samarbejde med spejdere og forældre

Flere ledere og stærkere fællesskab

- Lederne deltager aktivt i videreudvikling af gruppens strategi og kultur
- Kompetenceudvikling tilbydes systematisk – fx konflikthåndtering, førstehjælp, pædagogik eller outdoor-sikkerhed

Indsatsområde	Mål	Måltal	Ansvar
Modige børn og unge	Samfundsprojekter i nærområdet	Min 1 projekt pr gren	Grenlederne
Vildskab i naturen	Avanceret friluftsliv	Deltagelse i KISC tur for de store	Junior, trop ledere, klan – KISC teamet
Bæredygtighed i børnehøjde	Verdensmål integreres	100% af grenene arbejder med min. 2 verdensmål	Grenlederne
Fællesskab med plads til alle	Venneordninger og tryghed	100% af spejdere har "makker" på tur	Grenlederne
Flere ledere	Kompetenceudvikling	80% ledere er på kursus/uddannelse	GL



Nye tiltag 2029:

- Samarbejde med andre spejdergrupper eller lokale foreninger (idræt, skole).
- Synlighedskampagne i Gentofte
- Evt. lokal mini-spejderdag for rekruttering.



Mål for 2030

Visionen er en naturlig del af hverdagen



Fokus: Udviklingsplanens mål er fuldt integreret – både i aktiviteter, kultur og struktur.

Modige børn og unge

- Alle spejdere kender deres egne styrker og tager ansvar for fællesskabet
- Patruljesystemet er en fast og aktiv del af hverdagen – på tværs af grene og aldre
- Læringskulturen er etableret: Vi lærer af fejl, reflekterer og hjælper hinanden med at vokse

Vildskab i naturen

- Naturen er det primære læringsrum: Min. 90 % af møderne foregår udendørs
- Spejderne planlægger og afholder egne friluftsp projekter – inkl. sikkerhed, mad, logistik
- Spejdernes Lejr 2030 bruges til at vise, hvordan natur og ansvar hænger sammen

Bæredygtighed i børnehøjde

- FN's Verdensmål er en integreret del af alle aktivitetsforløb
- Gruppen er rollemodel i lokalområdet for bæredygtigt spejderliv – i samarbejde med Gentofte Kommune
- Bæredygtighed er ikke en aktivitet – det er en kultur

Spejderfællesskab med plads til alle

- Inklusion er en naturlig del af gruppens kultur – ikke en særindsats
- Alle spejdere og ledere arbejder aktivt med respekt og ansvar som fælles grundlag
- Nye spejdere og ledere føler sig hurtigt hjemme, fordi kulturen bærer dem ind i fællesskabet

Flere ledere og stærkere fællesskab

- Ledergruppen er selv bærende og har lav udskiftning
- Gruppen er kendt i lokalområdet som et sted, hvor det er meningsfuldt og givende at være frivillig
- Lederkulturen bygger på tillid, fællesskab, udvikling og glæde

Indsatsområde	Mål	Måltal	Ansvar
Modige børn og unge	Ansvar og refleksion i hverdagen	Spejdere kan forklare spejdermetoden selv	Grenlederne
Vildskab i naturen	Natur som læringsrum	90% af møderne er udenfor Min 1 soveaktivitet under åben himmel	Grenlederne
Bæredygtighed i børnehøjde	Kulturændring	Affaldsfrie ture, grøn mad, evt. cykeltransport i de ældste grene	Grenlederne + bestyrelse/ GL
Fællesskab med plads til alle	Fuld inklusion	100% oplever tryghed og "tilhøring" (evt. spørgeskemaer)	GL + inklusionsansvarlige



Flere ledere	Stabil ledergruppe	MAX 5 % udskiftning pr år	Bestyrelse + GL
--------------	--------------------	------------------------------	-----------------

Nye tiltag 2030:

- Udviklingsplan 2031–2035 formuleres med bred inddragelse.
- Fælles fejring af 5 års udvikling og resultater.



Udrulning og implementeringsplan

For at udviklingsplanen for Charlottenlundspejderne 2026–2030 ikke blot forbliver gode intentioner, men bliver levet i praksis, er det afgørende med en klar udrulnings- og implementeringsplan. Herunder er en konkret og realistisk plan for, hvordan den udrulles og udføres i praksis – trin for trin.

Overordnet struktur: 5 nøglefaser

Fase	Periode	Fokus	Eksempler på handlinger
1: Forberedelse og forankring	Efterår 2025 – Forår 2026	Ejerskab og fælles forståelse	Præsentation af planen, regnbuetråd færdiggøres, lederweekend
2: Årlig prioritering og aktionsplan	Hver sommer	Konkret planlægning	Udvælg 3-5 mål, aktivitetsplan i Google Drive
3: Udførelse i hverdagen	Løbende	Gøre målene levende	Mål er med i ugeprogrammerne og planlægning af spejderåret
4: Evaluering og justering	Hvert forår	Læring og forbedring	Evalueringsmøde, feedback fra spejdere og forældre
5: Synliggørelse og fejring	Året rundt	Motivation og fastholdelse	Del resultater, anerkend indsatser, fejring ved årsafslutning

Fase 1: Forberedelse og forankring (Efterår 2025 – Forår 2026)

Mål:

Hele ledergruppen skal kende planen, forstå målene og føle ejerskab.

Handlinger:

- Afhold en lederweekend eller temaaften, hvor udviklingsplanen præsenteres og diskuteres.
- Opdel planen i års mål og koble den til konkrete handlinger i grene og udvalg.
- Skab visuelle materialer (fx et årshjul eller infografik), der gør det let at se progression.
- Polaris og Delfin er udviklingsansvarlige i ledergruppen og holder momentum.

Fase 2: Årlig prioritering og aktionsplan (hver sommer)

Mål:

Gøre planen konkret og overskuelig for det kommende spejderår.

Handlinger:

I september/ oktober afholdes et årligt ledermøde, på DH hvor:

- De vigtigste mål for det kommende år udvælges (3–5 mål)
- Der laves en fælles aktivitetsplan (hvem gør hvad hvornår)
- Hver enhed fastlægger egne handlinger og aktiviteter i tråd med planen
- Aktivitetsplanen skrives ind i Google Drive, hvor alle har adgang.



- Giv plads til at eksperimentere og være realistiske – ikke alt skal ske på én gang.

Fase 3: Udførelse i hverdagen (løbende)

Mål:

Udviklingsmålene lever i hverdagen gennem aktiviteter, møder og kommunikation.

Handlinger:

- Grene implementerer mål i ugeprogrammer (fx udeaktiviteter, bæredygtighed, patruljeledelse)
- Lederne bruger fælles skabeloner og planlægningsværktøjer (Google Drive)
- Lav inspirationsbank med eksempler på gode møder, værktøjer til inklusion og bæredygtighedsidéer
- Synliggør fremskridt: Hæng fx et års mål-opslag i hytten og opdater det sammen med spejderne
- Har vi brug månedlige ledermails eller korte møder til status og udveksling?

Fase 4: Evaluering og justering (hvert forår)

Mål:

Indsamle erfaringer, fejre succeser og justere retning.

Handlinger:

- Hver forår: Afhold et evalueringsmøde i ledergruppen.
 - Hvad virkede?
 - Hvad manglede?
 - Hvilke mål nåede vi – og hvorfor?
- Involver spejdere og forældre i evalueringen (fx små interviews eller spørgeskemaer).
- Juster næste års aktivitetsplan og mål ud fra erfaringer.

Fase 5: Synliggørelse og fejring (året rundt)

Mål:

Skabe stolthed og fastholdelse hos både spejdere og voksne.

Handlinger:

- Del milepæle og aktiviteter på sociale medier og i nyhedsbreve.
- (Anerkend ledere og spejdere for særlige indsatser – fx med et mærke?)
- Brug afslutning af året til at vise, hvordan spejderne har lært at tage ansvar, være modige og leve bæredygtigt



Støtteværktøjer til implementering

Værktøj	Anvendelse
Google drive	Strukturere møder, aktivitetsplan, ressourcer og årshjul
Årshjul	Visuelt overblik over mål og handlinger
Evalueringsskema	Årlig status på fremdrift
Inspirationsbank	Gode mødeideer, eksempler, fif og tip
Kommunikationspakke	Skabeloner til SoMe, nyhedsbreve og opslag

Eksempel: Hvordan et år (fx 2026) kunne se ud

- Oktober: Regnbuetråden er på plads, vi ser kortene, planlægger nogle møder i grupper og overvejer spil etc.
- November: Alle begynder på en miljøaktivitet. Muligvis med en som udbyder et "kursus" eller man gør noget selv a la skraldehejk, eksperiment etc.
- Januar: Vinterovernatning + fokus på udendørsaktiviteter
- Marts: Lederworkshop: hvordan går det med regnbuetråden – hvad skal justeres?
- Maj: Gruppen skal ud og klatre/sejle sammen?
- Juni: Evalueringsmøde og planlægning af 2027

